



臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2025/07/02

同意備查公文文號：114 年 8 月 26 日北市教國字第 1143090768 號

臺北市大同區蓬萊國民小學

114 學年度國民小學課程計畫

中華民國 114 年 8 月 25 日

臺北市大同區蓬萊國民小學114學年度特殊教育課程計畫檢核表

檢核	指 標	檢核情形 (√)			補充說明及 綜合意見
		符合	不符合	不適用	
課程 架構	1. 特殊教育學生須依據身心障礙學生之個別化教育計畫或資賦優異學生個別輔導計畫會議針對學生各領域課程規劃之學習內容調整決議(包含學習節數配置比例與學習內容)，惟有關領域/科目之調整需經學校特殊教育推行委員會審議通過，融入學校課程計畫後，再送學校課程發展委員會通過並陳報各該主管機關備查後實施。	√			
	2. 領域/科目名稱符合十二年國民基本教育課綱及〈特殊教育課程實施規範〉之規定。	√			
	3. 學生學習總節數應符合〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉及「特殊教育課程實施規範」之國民小學課程規劃規定。【集中式特教班】	√			
	4. 彈性學習課程由學校依照學校及各學習階段的學生特性，可選擇特殊需求領域課程進行規劃，經學校課程發展委員會通過後實施。	√			
課程 規劃 與 實施	1. 特殊教育學生之課程應依據總綱之三面九項「核心素養」做為課程設計之主軸。	√			
	2. 各領域課程核心素養及學習重點(含學習表現與學習內容)得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」、「加深」、「加廣」及「濃縮」的方式調整。	√			
	3. 分散式資源班在部定課程特定領域/科目採全部抽離方式進行教學者，仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求，依據個別化教育計畫或個別輔導計畫，採用外加式課程方式，開設符合學生能力與需要之補救、充實及特殊需求領域課程。	√			
	4. 跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學，惟集中式特教班之學生因需進行跨領域之學習，故不受跨領域學習節數之限制。	√			
	資賦優異資源班 5. 學生在特定領域/科目學習功能優異，其課程得參照「特殊教育課程實施規範」表4之該領域/科目規範進行節數規劃與安排。學校需依學生之個別需要，根據其個別輔導計畫會議之決議，提供學習功能優異領域/科目之濃縮、抽離或外加式充實教學。惟針對該領域/科目之每週抽離、濃縮或外加式課程之節數，以不超過該階段部定學習總節數之10節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。			√	

檢核	指 標	檢核情形 (V)			補充說明及 綜合意見
		符合	不符合	不適用	
課程規劃與實施	身心障礙資源班	6. 特殊教育學生實施抽離或外加課程教學時，應採小組教學為原則，若考量學生個別之需求必須排一對一直接教學，惟時數排定不宜超過教師總授課時數之1/3。	✓		
	集中式特殊教育班	7. 集中式特教班之課程包含語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育及特殊需求等領域，應依學生之能力與需求彈性調整領域節數，惟各年級之學習總節數不得減少，以保障其受教權利。	✓		
		8. 集中式特教班一至二年級之社會、自然科學、藝術與綜合活動四大學習領域規劃統合為生活課程。生活課程之學習內涵除四大學習領域外，得納入「生活自理」、「生活常規」及「生活技能」等身心障礙學生所需之相關能力訓練，並得參考「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」生活管理科目之學習表現與學習內容進行教學。	✓		
		9. 集中式特教班（含特殊教育學校）需重視學生自立生活及社會適應能力之養成，課程內容及教材應以實用性及功能性為主，並強調與其生活經驗結合，學生在多數領域/科目學習功能嚴重缺損時可採大領域方式實施課程。	✓		
		10. 課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。	✓		
		11. 學習評量方式應依領域/科目與活動性質及學生學習特性與需求，採用紙筆測驗、實作評量、檔案評量、電腦測驗、行為觀察、晤談、口述（手語、筆談）、報告、資料蒐集整理、創作與賞析、藝術展演、自我評量、同儕互評、校外學習、平時考查、定期考查、標準化測驗、作業評定等多元形式，並應避免偏重紙筆測驗。	✓		
	12. 學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。	✓			

承辦人：

教師兼特教組長 羅翹芳

單位主管：

教師兼代理特教主任 林湘琪

校長：

長 尚漢鼎

蓬萊國小114學年度  
特教班課程計畫

集中式特教班 P04-P14

分散式資源班 P15-P47

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 集中式特教班 課程計畫

領域課程 /特需課程		教學者	
語文		A：張亦甯(6 節)      B：楊素玫(6 節)	
組別	每週 節數	教學對象/年級/障礙類別	
A	6	六年級 2 人 (1 位自閉症、1 位腦麻) 五年級 1 人 (腦麻)	
B	6	五年級 1 人 (自閉症) 四年級 2 人 (自閉症) 三年級 1 人 (自閉症) 二年級 1 人 (自閉症) 一年級 1 人 (自閉症)	
C	6	三年級 1 人 (自閉症) (普通班)	
	7	四年級 1 人 (智能障礙) (資源班+特教班 A)	
	7	六年級 1 人 (自閉症) (資源班+普通班+特教班 A)	
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課堂活動中，透過多元方式，建立良好的聆聽態度，聽懂他人意思與表達自己意思，提升溝通效度並樂於生活中與他人互動。</li> <li>2. 在課堂活動中以簡化、替代方式進行教學，提升閱讀能力，於生活中能做簡單閱讀書報。</li> <li>3. 在課堂活動中透過作業單做簡單運筆與描寫練習，建立基本書寫能力，並應用於日常生活中。</li> </ol>	
議題融入		<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)		上學期	下學期
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鍋子裡的小白花(1-5 週)</li> <li>2. 金色的秋天(6-10 週)</li> <li>3. 運動歌(11-15 週)</li> <li>4. 雪人不見了(16-20 週)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 春曉(1-5 週)</li> <li>2. 棒棒噠(6-10 週)</li> <li>3. 彩虹的約定(11-15 週)</li> <li>4. 蒲公英(16-20 週)</li> </ol>
		教學內容	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽與口語表達(A、B 組)</li> <li>2. 識字與寫字(A、B 組)</li> <li>3. 理解課文內容(A、B 組)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 字圖配對(B 組)</li> <li>5. 短語、句型練習(A組)</li> </ol>
教學與 評量 說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材編輯與資源 利用生活中常用的圖卡、語句卡及自編教材。</li> <li>2. 教學方法  <input checked="" type="checkbox"/>講述法      <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法      <input type="checkbox"/>相互教學法      <input type="checkbox"/>結構教學法  <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法    <input type="checkbox"/>工作分析法      <input type="checkbox"/>角色扮演      <input type="checkbox"/>同儕討論  <input checked="" type="checkbox"/>其他 ( 差異化教學法 )           </li> <li>3. 教學評量方法  <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗    <input checked="" type="checkbox"/>觀察    <input checked="" type="checkbox"/>口語評量    <input checked="" type="checkbox"/>操作    <input type="checkbox"/>檔案評量    <input type="checkbox"/>同儕評量  <input type="checkbox"/>其他 ( )           </li> </ol>		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 集中式特教班 課程計畫

領域課程 /特需課程		教學者	
數學		鄭裕峰(5 節)	
組別	每週 節數	教學對象/年級/障礙類別	
A	5	六年級 3 人 (2 位自閉症、1 位腦麻) 五年級 1 人(1 位腦麻)	
C	5	四年級 1 人 (1 位智能障礙) (資源班+特教班 A)	
	4	三年級 1 人(1 位自閉症) (資源班)	
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)		1. 在課堂活動中，運用各種媒材進行數學計算能力的活動，並樂於應用於日常生活中。 2. 在課堂活動中，透過實際的操作和角色扮演知道所學數學的技能	
議題融入		<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)		上學期	下學期
		1. 四位數的加減：1~5 週 (1) 知道 1000 內的數字和數量配對 (2) 知道四位數的加法 (3) 知道四位數的剪髮 (4) 知道加減估算 2. 公升與毫升：6~10週 (1) 知道公升和毫升的意義 (2) 知道容量加減。 3. 多位數的乘法11~15週 知道三位數乘以兩位數和連乘的應用題 4. 除法的應用：16~20週 (1) 認識奇數與偶數。 (2) 知道除法直式計算	1. 分數的加減：1~5週 (1) 知道分數的加法。 (2) 知道分數的減法。 2. 公斤與公克：6~10週 (1) 知道公斤與公克的換算。 (2) 知道重量加減計算。 (3) 知道重量的量感與估測。 3. 小數：11~15週 知道十分位和小數的大小比較。 4. 圓：16~20週 (1) 知道圓心 半徑和直徑的意義。 (2) 知道使用圓規的方法。
教學與評 量說 明	1. 教材編輯與資源 依據十二年國民基本教育課程綱要自編教材。 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( ) 3.教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 集中式特教班 課程計畫

領域課程 /特需課程		教學者																								
數學		代理老師(主教 4 節) 楊素玫(協同 4 節) 鄭裕峰(主教 1 節)																								
組別	每週 節數	教學對象/年級/障礙類別																								
B	5	五年級 1 人 (自閉症)																								
	4	四年級 2 人 (自閉症) 三年級 1 人 (自閉症) 二年級 1 人 (自閉症) 一年級 1 人 (自閉症)																								
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)		1. 在課堂活動中,透過操作教具與生活化題材,建立數感與基本加減、比較、時間與金錢等應用能力。 2. 培養學生表達與解決問題的能力,將數學連結生活經驗並增進邏輯思考。																								
議題融入		<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃																								
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)		上學期	下學期																							
		1. <b>1數到100：1~5週</b> 複習1數到50,再依序漸進到100; 複習2、5、10一數到50,再漸進到100。 2. <b>20以內的分合：6~10週</b> 複習10以內的分合,再漸進到15-20以內的分合。 3. <b>比大小：11~15週</b> 介紹數字比較的基本概念,學會用「>」、「<」、「=」來比較數字的大小。 4. <b>量長度：16~20週</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用不同工具的使用方法,如尺子、繩子等。</li> <li>● 理解長度的概念,並能進行簡單的長度比較。</li> </ul>	1. <b>加加減減：1~5週</b> 認識加法符號「+」、減法「-」符號,再進行到簡單加減法交錯練習。 2. <b>1數到200：6~10週</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續上學期數字順序概念,練習數字接龍、填空與配對。</li> </ul> 3. <b>幾時幾分：11~15週</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習和鞏固整點鐘及半點鐘</li> <li>● 練習說出「現在是幾點幾分」</li> </ul> 4. <b>使用錢幣：16~20週</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習和鞏固已學過的1元、5元、10元、50元硬幣,加強辨識與實際運用。</li> <li>● 學習錢幣加總與簡易找零概念,能說出「一共多少錢」與「還差多少」。</li> </ul>																							
教學與 評量 說明	1.教材編輯與資源 依據十二年國教課綱,自編數學教材,搭配數字卡、操作教具、時間與錢幣圖卡等多元媒材進行教學,強化學生的數學應用與生活連結能力。																									
	2.教學方法、 <table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>講述法</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>直接教學法</td> <td><input type="checkbox"/>相互教學法</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>結構教學法</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>遊戲教學法</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>工作分析法</td> <td><input type="checkbox"/>角色扮演</td> <td><input type="checkbox"/>同儕討論</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><input type="checkbox"/>其他 ( )</td> </tr> </table> 3.教學評量方法 <table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>紙筆測驗</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>觀察</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>口語評量</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>操作</td> <td><input type="checkbox"/>檔案評量</td> <td><input type="checkbox"/>同儕評量</td> </tr> <tr> <td colspan="6"><input type="checkbox"/>其他 ( )</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 講述法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法	<input type="checkbox"/> 相互教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法	<input type="checkbox"/> 遊戲教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法	<input type="checkbox"/> 角色扮演	<input type="checkbox"/> 同儕討論	<input type="checkbox"/> 其他 ( )				<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 操作	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input type="checkbox"/> 同儕評量	<input type="checkbox"/> 其他 ( )				
<input type="checkbox"/> 講述法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法	<input type="checkbox"/> 相互教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法																							
<input type="checkbox"/> 遊戲教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法	<input type="checkbox"/> 角色扮演	<input type="checkbox"/> 同儕討論																							
<input type="checkbox"/> 其他 ( )																										
<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 操作	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input type="checkbox"/> 同儕評量																					
<input type="checkbox"/> 其他 ( )																										

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 集中式特教班 課程計畫

領域課程 /特需課程		教學者	
自然科學		A：鄭裕峰(3 節) 代理老師(協同 3 節) B：張亦甯(2 節)	
組別	每週 節數	教學對象/年級/障礙類別	
A	3	六年級 2 人 (1 位自閉症、1 位腦麻) 五年級 2 人 (1 位自閉症、1 位腦麻) 四年級 3 人 (1 位智能障礙、2 位自閉症) 三年級 2 人 (自閉症)	
B	2	二年級 1 人 (自閉症) 一年級 1 人 (自閉症)	
C	3	六年級 1 人 (1 位自閉症) (普通班)	
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)		1. 在課堂活動中，運用各種媒材進行自然實驗，培養自然科技的能力，並樂於應用於日常生活中。 2. 在課堂活動中，透過小組實驗活動，培養合作和發表的能力，並願意應用在日常生活中。	
議題融入		<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)		上學期	下學期
		1. 白天與夜晚的天空：1~5 週 (1) 知道白天與夜晚的不同天空景象 (2) 知道月亮運行軌道 (3) 知道一天太陽的位置變化 (4) 知道不同月相變化 2. 水的移動：6~10 週 (1) 知道虹吸現象和毛細現象 (2) 知道聯通管現象 3. 昆蟲大解密：11~15 週 知道昆蟲的身體構造和變化以及小昆蟲的大影響 4. 自然資源與利用：16~20 週 (1) 知道開發及應用自然資源的影響。 (2) 知道不同形式的能量及能源	1. 地表的靜與動：1~5 週 (1) 知道地表環境的組成。 (2) 知道地震的組成和影響。 (3) 知道變動的大地的現象。 2. 水生生物與環境：6~10 週 (1) 知道不同生物需要不同生存環境。 (2) 知道水生植物。 (3) 知道水生動物。 3. 有趣的聲光現象：11~15 週 知道聲音和光的不同傳播方式。 4. 好玩的電路：16~20 週 (1) 知道如何正確和安全的用電。 (2) 知道如何可以讓燈泡變亮。
教學與 評量 說明	1. 教材編輯與資源 依據十二年國民基本教育課程綱要自編教材。 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( ) 3. 教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 集中式特教班 課程計畫

領域課程 /特需課程		教學者	
社會(生活)		A: 代理老師(2 節) 張亦甯(協同 2 節) B: 楊素玫(1 節)	
組別	每週 節數	教學對象/年級/障礙類別	
A	2	六年級 3 人 (2 位自閉症、1 位腦麻) 五年級 2 人 (1 位自閉症、1 位腦麻) 四年級 3 人 (1 位智能障礙、2 位自閉症) 三年級 2 人 (自閉症)	
B	1	二年級 1 人 (自閉症) 一年級 1 人 (自閉症)	
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)		1. 透過校園、家鄉與人際互動等主題,引導學生認識環境與群體生活,建立自我照顧與社會參與能力。 2. 運用探索、操作與情境任務,培養生活常規、合作表現及尊重多元文化的素養。	
議題融入		<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)		上學期	下學期
		<b>1.認識校園、校園安全：1~5週</b> 認識校園常見空間與安全規範,能說出不同場域的名稱與用途。 <b>2.認識家鄉的地形：6~10週</b> 運用圖片、地圖了解家鄉的地形特徵,如山地、平原、海岸等。 <b>3.認識家鄉的特產：11~15週</b> 透過圖片、影片認識家鄉常見特產及其來源與用途,理解地方特色。 <b>4.當我們生活在一起：16~20週</b> 認識新住民文化,學習包容與尊重他人,建立多元文化理解與社交態度。	<b>1.認識食物六大類：1~5週</b> 透過圖片、實物與配對遊戲,認識六大類食物(如：五穀根莖類)理解均衡飲食的重要。 <b>2.我不會挑食、珍惜食物：6~10週</b> 透過繪本故事與影片欣賞,教導正確飲食態度,培養學生建立惜食行為與感恩心態。 <b>3.一起玩一玩：11~15週</b> 透過團體遊戲與情境任務,學習遵守規則、輪流與合作,提升人際互動能力。 <b>4.班級裡的人際關係：16~20週</b> 透過角色扮演、遊戲與任務活動,練習友善互動與情緒表達,建立良好人際關係。
教學與 評量 說明	1. 教材編輯與資源 利用生活中常用的實物、圖卡及教具自編教材。 2. 教學方法、 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 (        ) 3. 教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 (        )		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 集中式特教班 課程計畫

領域課程 /特需課程		教學者	
藝術： 音樂(生活)		A：楊素玫(2 節) 鄭裕峰(協同 2 節) B：代理老師(2 節)	
組別	每週 節數	教學對象/年級/障礙類別	
A	2	六年級 3 人 (2 位自閉症、1 位腦麻) 五年級 2 人 (1 位自閉症、1 位腦麻) 四年級 3 人 (1 位智能障礙、2 位自閉症) 三年級 2 人 (自閉症)	
B	2	二年級 1 人 (自閉症) 一年級 1 人 (自閉症)	
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)		1. 於課堂活動中，透過操作樂器及多媒體教學，展現節奏、律動與歌唱的能力，並實際應用在日常生活中。 2. 於課堂活動中，透過欣賞各種演奏、表演等音樂活動，培養欣賞的能力，並樂於應用在生活中。 3. 課堂活動中，透過音樂遊戲，培養參與藝術活動的能力，並實際應用在日常生活中。	
議題融入		<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)		上學期	下學期
		<b>1.韻律舞蹈、太鼓練習：1~5 週</b> 透過直接教學與工作分析法後，可以隨音樂做舞蹈律動，隨著樂曲做太鼓練習。 <b>2.音樂遊戲、木箱鼓練習：6~10 週</b> 透過遊戲教學和直接教學法後，可以隨音樂做遊戲，並能做木箱鼓的敲奏。 <b>3.歌曲大會串、太鼓與木琴：11~15週</b> 透過老師直接教學與工作分析法後，能聽樂曲並唱出兒歌，並能做太鼓與木琴的敲奏。 <b>4.音樂遊戲、木箱鼓與手碟：16~20週</b> 透過遊戲教學和直接教學法後，可以隨音樂做遊戲，並能做木箱鼓與手碟的敲奏。	<b>1. 韻律舞蹈、太鼓練習：1~5 週</b> 透過直接教學與工作分析法後，可以隨音樂做舞蹈律動，隨著樂曲做太鼓練習。 <b>2. 音樂遊戲、木箱鼓練習：6~10 週</b> 透過遊戲教學和直接教學法後，可以隨音樂做遊戲，並能做木箱鼓的敲奏。 <b>3. 歌曲大會串、太鼓與木琴：11~15 週</b> 透過老師直接教學與工作分析法後，能聽樂曲並唱出兒歌，並能做太鼓與木琴的敲奏。 <b>4. 音樂遊戲、木箱鼓與手碟：16~20 週</b> 透過遊戲教學和直接教學法後，可以隨音樂做遊戲，並能做木箱鼓與手碟的敲奏。
教學與 評量 說明	<b>1.教材編輯與資源</b> 依據十二年國民基本教育課程綱要自編教材。 <b>2.教學方法、</b> <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( ) <b>3.教學評量方法</b> <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 集中式特教班 課程計畫

領域課程 /特需課程		教學者	
藝術： 美勞(生活)		A：張亦甯(2節) 楊素玫(協同 1節) B：鄭裕峰(2節) 代理老師(協同 1節)	
組別	每週 節數	教學對象/年級/障礙類別	
A	2	六年級 3 人 (2 位自閉症、1 位腦麻) 五年級 2 人 (1 位自閉症、1 位腦麻) 四年級 3 人 (1 位智能障礙、2 位自閉症) 三年級 2 人 (自閉症)	
B	2	二年級 1 人 (自閉症) 一年級 1 人 (自閉症)	
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)		1. 在課堂活動中，運用各種媒材進行美勞活動，培養美勞作品的創作能力，並樂於應用於日常生活中。 2. 在課堂活動中，透過參與班級藝術活動，培養合作創作的的能力，並願意應用在日常生活中。	
議題融入		<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)		上學期	下學期
		1. 蛋殼貼畫：1~5 週 蒐集洗乾淨晾乾的蛋殼，貼在圖畫紙上，以水彩著色。 2. 影子印畫：6~10 週 剪好的圖卡輕貼於畫紙上，海棉棒沾上水彩顏料，按印於圖卡周圍，最後除去圖卡。 3. 耶誕許願樹：11~15 週 用蒐集來的材料製作小聖誕樹，師生合力完成大聖誕樹，並完成祈福亭供大家許願。 4. 童話小鎮：16~20 週 紙杯畫上門窗及裝飾圖案，再貼上屋頂，最後將房屋貼在底版上，並裝飾庭園。	1. 元宵樂：1~5 週 利用粉彩紙、寶特瓶做成花燈，最後加上裝飾並放入線燈。 2. 櫻花滿開：6~10 週 用粉彩紙剪出樹幹，貼成底圖，並將黏土貼在樹枝上。將口罩剪成方形，一張一張用竹籤壓入黏土中，即成滿開的櫻花樹。 3. 感恩的季節：11~15 週 手繪母親節的卡片、製作康乃馨花束。 4. 旋轉飛鳥：16~20 週 先摺 6-8 隻小紙鳥，再用紙杯、竹筷、繩子、紙卡做成旋轉機台，綁上紙鳥，即可拉繩子來轉動飛鳥。
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 依據十二年國民基本教育課程綱要自編教材。 2. 教學方法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( ) 3. 教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 集中式特教班 課程計畫

領域課程 /特需課程		教學者	
健康與體育		A：鄭裕峰(3節) 張亦甯(協同2節) 楊素玫(協同1節) B：代理老師(3節)	
組別	每週 節數	教學對象/年級/障礙類別	
A	3	六年級 3 人 (2 位自閉症、1 位腦麻) 五年級 2 人 (1 位自閉症、1 位腦麻) 四年級 3 人 (1 位智能障礙、2 位自閉症) 三年級 2 人 (自閉症)	
B	3	二年級 1 人 (自閉症) 一年級 1 人 (自閉症)	
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)		1. 在課堂活動中，運用各式器材學會生活中常見的體能活動 2. 在課堂活動中，透過參與班級藝術活動，培養良好的生活習慣進而維持自身的身體健康	
議題融入		<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)		上學期	下學期
		1.跑跳親水樂：1~5週 會在老師帶領下進行跑跳和水中活動 2.健康的生活環境：6~10週 懂得愛環境和養成良好生活習慣 3.球類遊戲不思議：11~15週 會在指導下準確性控球 4.全方位動動樂：16~20週 在教導後，會進行跳繩和一些常見體能活動，並養成運動習慣。	1.保健小學堂：1~5週 透過學習以後，知道基本的保護自己身體健康的方法。 2.當我們同在一起：6~10週 學會培養良好人際關係的方法。 3.跳吧!武吧!跳舞吧!：11~15週 透過學習知道武術站立和利用繩索保持平衡以及學會一些基本舞蹈。 4.跑跳戲水趣：16~20週 會在協助下，進行水中遊戲和學會韻律呼吸。
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 依據十二年國民基本教育課程綱要自編教材。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( ) 3.教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 集中式特教班 課程計畫

<b>領域課程 /特需課程</b>	<b>教學者</b>	
綜合	楊素玫(主教 1 節) 張亦甯(協同 1 節) 鄭裕峰(主教 1 節) 楊素玫(協同 1 節)	
<b>每週節數</b>	<b>教學對象/年級/障礙類別</b>	
2	六年級 3 人 (2 位自閉症、1 位腦麻) 五年級 2 人 (1 位自閉症、1 位腦麻) 四年級 3 人 (1 位智能障礙、2 位自閉症) 三年級 2 人 (自閉症)	
<b>課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)</b>	1. 課堂活動或生活情境中，運用多元化活動練習，培養完成指定工作的能力並能實際應用在日常生活中。 2. 課堂活動或生活情境中，透過實際操作，建立遵守安全規範的態度，並在日常生活中實踐。 3. 課堂活動中，運用影音媒介，培養接納自己和問題解決的能力，並實際用於生活中。	
<b>議題融入</b>	<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	
<b>各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)</b>	上學期	下學期
	1. <b>運動小高手：1~5 週</b> 在學校生活中，養成良好運動習慣，並建立遵守運動安全規範的態度，並在日常生活中實踐。 2. <b>健康小達人：6~10 週</b> 以講解與示範方式進行教學，增進學生健康常識，促成學生參與學校活動、並能維護健康與愛護環境的良好生活習慣。 3. <b>跟著節奏走：11~15 週</b> 認識遊戲場中的設施，並能正確使用遊戲器材。 4. <b>萬能的雙手：16~20 週</b> 課堂活動中，運用多元化活動練習，完成指定工作。	1. <b>螞蟻雄兵：1~5 週</b> 運用合作遊戲，達成指定任務，並學會解決問題的能力。 2. <b>神奇剪刀手：6~10 週</b> 實際操作剪刀，剪線條(直線、曲線)、圖形(圓形、三角形、方形及多邊形)。 3. <b>蹦蹦跳跳我最行：11~15 週</b> 透過探索、攀爬等活動，增進動作的平衡與協調能力。 4. <b>捏、壓、刷、切：16~20 週</b> 透過揉捏麵糰或米糰活動做觸覺與精細動作的訓練，完成指定工作的能力。
<b>教學與評量說明</b>	1. 教材編輯與資源 依據十二年國民基本教育課程綱要自編教材。 2. 教學方法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( ) 3. 教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )	

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 集中式特教班 課程計畫

領域課程 /特需課程		教學者	
特殊需求： (生活管理)		A：鄭裕峰(主教 4 節)、張亦甯(協同 2 節)      張亦甯(主教 3 節) B：代理老師(主教 5 節)      楊素玫(協同 1 節) C：楊素玫(主教 3 節)	
組別	每週 節數	教學對象/年級/障礙類別	
A	7	六年級 3 人 (2 位自閉症、1 位腦麻) 五年級 2 人 (1 位自閉症、1 位腦麻)	
B	5	四年級 3 人 (1 位智能障礙、2 位自閉症) 三年級 2 人 (自閉症)	
C	3	二年級 1 人 (自閉症) 一年級 1 人 (自閉症)	
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)		1. 在課堂活動或生活情境中，透過實際操作及演練，培養生活自理的能力，建立良好的生活習慣，並樂於應用於日常生活中。 2. 在課堂活動或生活情境中，透過實際操作與演練，培養團隊合作的能力，並樂於應用於日常生活中。	
議題融入		<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)		上學期	下學期
		<b>1.我會照顧自己：1~5週</b> 洗手、刷牙、如廁、穿脫衣物等基本衛生管理。 <b>2.用餐禮儀與清潔：6~10週</b> 吃飯要安靜、坐姿要端正、自己打飯菜、將飯菜吃完、飯後收拾與清潔。 <b>3.環境清潔與維護：11~15週</b> 完成老師分配的工作並和同學起完成打掃工作。 <b>4.我會整理我的東西：16~20週</b> 書包、抽屜、餐具、個人物品的分類與收納。	<b>1.家事小達人：1~5週</b> 擦桌、掃地、自己將脫下的物掛好、簡單摺衣服和棉被等任務操作。 <b>2.適當的休閒活動：6~10週</b> 建立早中晚作息與週末生活規劃能力如：休閒活動的選擇與安排。 <b>3.安全生活小天使：11~15週</b> 走路和搭車的安全注意事項、熟悉學校與家中安全的規範。 <b>4.自我隱私的維護：16~20週</b> 知道身體的隱私部位、不隨意給他人隨意碰觸也不隨意碰觸他人身體。
教學與評量說明		<b>1.教材編輯與資源</b> 依據十二年國民基本教育課程綱要自編生活管理教材、教室、生活自理教室、學校周邊環境設施、身體部位圖片、休閒活動影片或動畫。 <b>2.教學方法</b> <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 (        ) <b>3.教學評量方法</b> <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 (        )	

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度 天使班教師任課節數總表

課程	鄭裕峰		張亦甯		楊素玫		代理老師	
	節數	組別	節數	組別	節數	組別	節數	組別
語文			6	A 組	6	B 組		
數學	5	A 組			4	協同 B	4	B 組
自然(生活)	3	A 組	2	B 組			3	協同 A
社會(生活)			2	協同 A	1	B 組	2	主教 A
音樂(生活)	2	協同 A			2	A 組	2	B 組
美勞(生活)	2	B 組	2	A 組	1	協同 A	1	協同 B
體育	3	A 組	2	協同 A	1	協同 A	3	B 組
生管	4	主教 A	2	協同 A	1	協同 B	5	主教 B
		協同 A	3	主教 A	3	主教 C		
綜合	1	主教			1	協同		
			1	協同	1	主教		
總節數	20		20		20		20	

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
國語文	二年級 6 節 三年級 5 節	潛能班	陳宣諭
教學對象/年級 /障礙類別	二年級/自閉症 1 名 三年級/語言障礙 1 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	<p><b>【二年級】</b></p> <p>1. 在日常生活中，能專心聆聽他人發言，並主動清楚表達自己的想法。</p> <p>2. 在日常生活中，能使用注音符號替代不會寫的國字。</p> <p>3. 在日常生活中，能運用常見部件及部首輔助識字，並書寫出正確工整的生字。</p> <p>4. 在日常生活中，能讀懂二年級程度的文本，並且運用圖像、結構等策略協助理解。</p> <p>5. 在日常生活中，能寫出語意明確的短句。</p>		<p><b>【三年級】</b></p> <p>1. 在日常生活中，能仔細聆聽三年級程度的文本重點，並適當重述重點或回應問題。</p> <p>2. 在日常生活中，能使用注音符號讀出陌生字詞。</p> <p>3. 在日常生活中，能運用字典、部件、字義等策略認識字詞義，並書寫出正確工整的生字。</p> <p>4. 在日常生活中，能讀懂三年級程度的文本，並且運用推測、摘要等策略協助理解。</p> <p>5. 在日常生活中，能寫出語意明確、符合主題的句子。</p>
議題融入	<p><input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input checked="" type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊</p> <p><input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃</p>		
各單元/主題名稱/教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	<p style="text-align: center;">上學期</p> <p><b>【二年級】</b></p> <p>壹、開心玩遊戲 貳、觀察樂趣多 參、美食點點名 肆、語文真有趣 統整活動一~四 來閱讀一~二</p> <p><b>【三年級】</b></p> <p>壹、運用時間 貳、解決問題 參、走進大自然 肆、美好的祝福 統整活動一~四 愛閱讀一~二</p>		<p style="text-align: center;">下學期</p> <p><b>【二年級】</b></p> <p>壹、出去走一走 貳、怎麼做才好 參、好奇動手做 肆、故事有意思 統整活動一~四 來閱讀一~二</p> <p><b>【三年級】</b></p> <p>壹、人物組曲 貳、臺灣風景畫 參、生活小智慧 肆、奇幻故事屋 統整活動一~四 愛閱讀一~二</p>
教學與 評量 說明	<p>1. 教材編輯與資源 翰林版國語第三、四、五、六冊，自編國語文教材。</p> <p>2. 教學方法  <input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法  <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法 <input type="checkbox"/>工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>同儕討論  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p> <p>3. 教學評量方法  <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕評量  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p>		



臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

<p>領域課程 /特需課程</p>	<p>每週節數</p>	<p>班級</p>	<p>教學者</p>
<p>國語文</p>	<p>5 節</p>	<p>潛能班</p>	<p>吳孟倫</p>
<p>教學對象/年級 /障礙類別</p>	<p>四年級／語言障礙 1 名、學習障礙 1 名、自閉症 1 名</p>		
<p>課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)</p>	<p>1. 在日常生活中，能仔細聆聽四年級程度的文本重點，並適當重述重點或回應問題。 2. 在日常生活中，能使用注音符號讀出陌生字詞。 3. 在日常生活中，能運用部件、辭典等策略認識字詞義，並書寫出正確工整的生字。 4. 在日常生活中，能讀懂四年級程度的文本，並且運用推測、摘要等策略協助理解。 5. 在日常生活中，能寫出語意明確、符合主題的句子。</p>		
<p>議題融入</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input checked="" type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃</p>		
<p>各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)</p>	<p>上學期</p> <p>壹、我愛家鄉 貳、天空的奇想 參、品德小故事 肆、海洋世界 統整活動一～四 愛閱讀一～二</p>	<p>下學期</p> <p>壹、與自然共處 貳、歡樂好時節 參、運動樂趣多 肆、好讀故事館 統整活動一～四 愛閱讀一～二</p>	
<p>教學 與 評 量 說 明</p>	<p>5. 教材編輯與資源 翰林版國語第七、八冊，自編國語文教材。</p> <p>6. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法 <input type="checkbox"/>工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>同儕討論 <input type="checkbox"/>其他 ( )</p> <p>3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕評量 <input type="checkbox"/>其他 ( )</p>		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

<b>領域課程 /特需課程</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
數學	4 節	潛能班	吳孟倫
<b>教學對象/年級 /障礙類別</b>	四年級/語言障礙 1 名、學習障礙 1 名、自閉症 1 名		
<b>課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)</b>	1. 在日常生活中，能認識一億以內的數，並進行四則運算、取概數、解決應用問題。 2. 在日常生活中，能認識二位小數，並解決加減計算應用問題。 3. 在日常生活中，能認識同分母分數、等值分數，並進行加減運算、比較、與小數互換。 4. 在日常生活中，能認識並區辨長度（公里）、角度（度）、面積（平方公尺）、體積（立方公分）等不同單位的意義與量感。 5. 在日常生活中，能解決時間加減與單位換算的應用問題。 6. 在日常生活中，能說出不同三角形、四邊形等平面圖形的特徵，區辨垂直、平行、全等。 7. 在日常生活中，能報讀長條圖與折線圖的資料。		
<b>議題融入</b>	<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
<b>各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)</b>	上學期		下學期
	第一單元：一億以內的數 第二單元：整數的乘法 第三單元：角度 第四單元：整數的除法 第五單元：公里 第六單元：三角形 第七單元：小數 第八單元：整數四則運算 第九單元：分數 第十單元：統計圖	第一單元：多位數的乘與除 第二單元：四邊形 第三單元：概數 第四單元：數量規律 第五單元：小數乘法 第六單元：周長與面積 第七單元：等值分數 第八單元：簡化計算 第九單元：時間的計算 第十單元：立方公分	
<b>教學 與 評 量 說 明</b>	7. 教材編輯與資源 康軒版數學第七、八冊，自編數學教材。		
	8. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( ) 3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
國語文	5 節	潛能班	黃于庭
教學對象/年級 /障礙類別	五年級／學習障礙 4 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	<p>1. 在日常生活中，能仔細聆聽五年級程度的文本表達情感，並判斷合理性。</p> <p>2. 在日常生活中，能運用部件、辭典等策略認識字詞義，區辨同義詞、反義詞，並書寫出正確工整的生字。</p> <p>3. 在日常生活中，能讀懂五年級程度的文本，並且運用提問、推論等策略協助理解。</p> <p>4. 在日常生活中，能運用仿寫、接寫等技巧寫出語意明確、符合主題的句子。</p>		
議題融入	<p><input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input checked="" type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊</p> <p><input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃</p>		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	<p>壹、當我們同在一起</p> <p>貳、生活大小事</p> <p>參、山的樂章</p> <p>肆、平凡中的特別</p> <p>統整活動一～四</p> <p>享閱讀一～二</p>	<p>壹、旅人筆記</p> <p>貳、與愛相遇</p> <p>參、生活與學習</p> <p>肆、精彩故事集</p> <p>統整活動一～四</p> <p>享閱讀一～二</p>	
教學 與 評 量 說 明	<p>9. 教材編輯與資源 翰林版國語第九、十冊，自編國語文教材。</p>		
	<p>10. 教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>相互教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法 <input type="checkbox"/>工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>同儕討論</p> <p><input type="checkbox"/>其他 ( )</p> <p>3. 教學評量方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕評量</p> <p><input type="checkbox"/>其他 ( )</p>		

## 臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	潛能班	黃于庭
教學對象/年級 /障礙類別	五年級／學習障礙 4 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在日常生活中，能認識兆位至千分位的十進位系統，並解決應用問題。</li> <li>2. 在課堂及考試中，能認識公因數和公倍數。</li> <li>3. 在日常生活中，能進行異分母分數的加、減、乘法計算。</li> <li>4. 在日常生活中，能進行小數的乘法計算。</li> <li>5. 在日常生活中，能商為小數或用分數表示的除法計算。</li> <li>6. 在日常生活中，能理解比率、百分率、折、成的意義，並進行計算。</li> <li>7. 在日常生活中，能認識並區辨面積（公畝、公頃、平方公里）、重量（公噸）、體積（立方公尺）、容量、容積等不同單位的意義與量感。</li> <li>8. 在日常生活中，能進行時間的乘、除法計算。</li> <li>9. 在日常生活中，能區辨三角形、四邊形的性質，及線對稱、面與面的關係，並以公式計算面積。</li> <li>10. 在日常生活中，能正確指認扇形。</li> <li>11. 在日常生活中，能正確命名球、柱體與椎體，並計算正方體與長方體的表面積。</li> <li>12. 在日常生活中，能繪製折線圖。</li> </ol>		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期	下學期	
	第一單元：多位小數與加減 第二單元：因數與公因數 第三單元：倍數與公倍數 第四單元：擴分、約分與通分 第五單元：多邊形與扇形 第六單元：異分母分數的加減 第七單元：線對稱圖形 第八單元：整數四則運算 第九單元：面積 第十單元：柱體、錐體和球	第一單元：體積 第二單元：分數的計算 第三單元：容積 第四單元：小數的乘法 第五單元：十進位結構 第六單元：整數、小數除以整數 第七單元：表面積 第八單元：比率與百分率 第九單元：時間的乘除 第十單元：生活中的大單位與折線圖	



臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
國語文	5 節	潛能班	王筱媛
教學對象/年級 /障礙類別	六年級／情緒行為障礙 1 名、學習障礙 2 名、自閉症 1 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	1. 在日常生活中，能仔細聆聽六年級程度的文本表達情感，並判斷合理性。 2. 在日常生活中，能運用部件、辭典等策略認識字詞義，區辨同義詞、反義詞，並書寫出正確工整的生字。 3. 在日常生活中，能讀懂六年級程度的文本，並且運用提問、推論等策略協助理解。 4. 在日常生活中，能運用仿寫、接寫等技巧寫出語意明確、符合主題的句子。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	壹、擷取品格的珍寶 貳、品嚐美食的滋味 參、展現思辨的智慧 肆、擁抱經典的真情 學習地圖一～四 閱讀階梯一～二		壹、望見美麗的大地 貳、品味生活的點滴 參、向著明亮的那方 學習地圖一～三 閱讀階梯
教學 與 評 量 說 明	13. 教材編輯與資源 康軒版國語第十一、十二冊，自編國語文教材。		
	14. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( ) 3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		



## 臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

<b>領域課程 /特需課程</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
學習策略	1 節	潛能班	黃于庭
<b>教學對象/年級 /障礙類別</b>	一年級／疑似身心障礙 2 名、自閉症 3 名		
<b>課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)</b>	1. 在日常生活中，能認念、拼讀、書寫注音符號。 2. 在日常生活中，能辨識、書寫常用字及其部件，並運用於認識陌生字詞。 3. 在日常生活中，能使用一年級國語文生字造詞。 4. 在日常生活中，能重述一年級程度的文本重點。		
<b>議題融入</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
<b>各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)</b>	上學期		下學期
	1. 認念、拼讀、書寫注音符號。 2. 一上生字部件及造詞。		1. 一下生字部件及造詞，區分形近、音近字詞。 2. 重述一年級程度的文本重點。
<b>教學 與 評 量 說 明</b>	3. 教材編輯與資源 翰林版國語首冊及第一、二冊，自編識字書寫、閱讀理解教材。  4. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( )  3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		

## 臺北市國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略	2 節	潛能班	黃于庭
教學對象/年級 /障礙類別	二年級 / 疑似身心障礙 1 名、自閉症 2 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在日常生活中，能使用注音符號認念陌生字詞。</li> <li>2. 在日常生活中，能運用常用字部件、組字規則等策略認識陌生字詞。</li> <li>3. 在日常生活中，能使用二年級國語文生字造詞，並區分同義、反義詞。</li> <li>4. 在日常生活中，能運用六何法、連結因果關係等策略來重述二年級程度的文本重點。</li> </ol>		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用注音符號認念陌生字詞。</li> <li>2. 常用字部件、組字規則等識字策略。</li> <li>3. 使用二上國語文生字造詞。</li> <li>4. 運用六何法來重述二年級程度的文本重點。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用注音符號認念陌生字詞。</li> <li>2. 常用字部件、組字規則等識字策略。</li> <li>3. 使用二下國語文生字造詞，並區分同義、反義詞。</li> <li>4. 運用六何法、連結因果關係來重述二年級程度的文本重點。</li> </ol>
教學與 評量 說明	<p>5. 教材編輯與資源 翰林版國語第三、四冊，自編識字書寫、閱讀理解教材。</p> <p>6. 教學方法  <input checked="" type="checkbox"/>講述法   <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法   <input type="checkbox"/>相互教學法   <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法  <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法   <input type="checkbox"/>工作分析法   <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演   <input checked="" type="checkbox"/>同儕討論  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p> <p>3. 教學評量方法  <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗   <input type="checkbox"/>觀察   <input checked="" type="checkbox"/>口語評量   <input type="checkbox"/>操作   <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量   <input type="checkbox"/>同儕評量  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p>		











臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略	1 節	潛能班	黃于庭
教學對象/年級 /障礙類別	二年級／疑似身心障礙 1 名、自閉症 2 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	1. 在日常生活中，能在部分提示下維持專注或轉移注意。 2. 在日常生活中，能在部分提示下使用放聲複誦、反覆練習、關鍵字、重點標記、圖像化、連結生活經驗等策略理解題意並解決二年級的數學問題。 3. 在日常生活中，能在提示下檢查自己的作業或考卷完成情形。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	1. 注意力策略。 2. 放聲複誦、反覆練習、連結生活經驗等解題策略。 3. 檢查完成情形的技巧。		1. 注意力策略。 2. 關鍵字、重點標記、圖像化、連結生活經驗等解題策略。 3. 檢查完成情形的技巧。
教學與 評量 說明	17.教材編輯與資源 康軒版數學第三、四冊，自編計算解題教材。  18.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( )  3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		











臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	2 節	潛能班	黃于庭
教學對象/年級 /障礙類別	一年級/腦性麻痺 1 名、自閉症 3 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在日常生活中，能在提示下分辨並合宜的表達喜、怒、哀、樂等基本情緒。</li> <li>2. 在日常生活中，能在提示下遵守與人互動的基本禮儀，跟老師和同學建立友善的關係。</li> <li>3. 在日常生活中，能在提示下遵守教室與課堂規則，參與團體活動。</li> </ol>		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本情緒的認識與分辨。</li> <li>2. 互動的基本禮儀。</li> <li>3. 教室與課堂規則的認識與遵守。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本情緒的分辨與表達。</li> <li>2. 人際關係的建立。</li> <li>3. 教室與課堂規則的遵守</li> </ol>
教學與 評量 說明	<p>29. 教材編輯與資源 自編社會技巧教材。</p> <p>30. 教學方法  <input type="checkbox"/>講述法   <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法   <input type="checkbox"/>相互教學法   <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法  <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法   <input checked="" type="checkbox"/>工作分析法   <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演   <input checked="" type="checkbox"/>同儕討論  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p> <p>3. 教學評量方法  <input type="checkbox"/>紙筆測驗   <input checked="" type="checkbox"/>觀察   <input checked="" type="checkbox"/>口語評量   <input checked="" type="checkbox"/>操作   <input type="checkbox"/>檔案評量   <input checked="" type="checkbox"/>同儕評量  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p>		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	2 節	潛能班	陳宣諭
教學對象/年級 /障礙類別	二年級／疑似身心障礙 2 名、自閉症 2 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	1. 在日常生活中，能察覺及辨識壓力反應，面對可能遭遇的失敗。 2. 在日常生活中，能了解人與人之間喜歡與不喜歡的表現及差異。 3. 在日常生活中，能依指示完成課堂任務，碰到困難會求助。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	1. 壓力的察覺與辨識。 2. 口語溝通訊息的意義。 3. 依指示完成課堂任務。		1. 辨識壓力與面對挫折。 2. 非口語溝通訊息的意義。 3. 求助的技巧。
教學與 評量 說明	31. 教材編輯與資源 自編社會技巧教材。  32. 教學方法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( )  3. 教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	2 節	潛能班	王筱媛
教學對象/年級 /障礙類別	二年級／疑似身心障礙 1 名、自閉症 3 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在日常生活中，能在提示下察覺及辨識壓力反應，面對可能遭遇的失敗。</li> <li>2. 在日常生活中，能在提示下了解人與人之間喜歡與不喜歡的表現及差異。</li> <li>3. 在日常生活中，能在提示下依指示完成課堂任務，碰到困難會求助。</li> </ol>		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 壓力的察覺與辨識。</li> <li>2. 口語溝通訊息的意義。</li> <li>3. 依指示完成課堂任務。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識壓力與面對挫折。</li> <li>2. 非口語溝通訊息的意義。</li> <li>3. 求助的技巧。</li> </ol>
教學與評量說明	<p>33. 教材編輯與資源 自編社會技巧教材。</p> <p>34. 教學方法  <input type="checkbox"/>講述法   <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法   <input type="checkbox"/>相互教學法   <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法  <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法   <input checked="" type="checkbox"/>工作分析法   <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演   <input checked="" type="checkbox"/>同儕討論  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p> <p>3. 教學評量方法  <input type="checkbox"/>紙筆測驗   <input checked="" type="checkbox"/>觀察   <input checked="" type="checkbox"/>口語評量   <input checked="" type="checkbox"/>操作   <input type="checkbox"/>檔案評量   <input checked="" type="checkbox"/>同儕評量  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p>		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	2 節	潛能班	陳宣諭
教學對象/年級 /障礙類別	三年級／疑似情緒行為障礙 2 名、語言障礙 1 名、情緒行為障礙 1 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在日常生活中，能嘗試因應與處理基本的情緒。</li> <li>2. 在日常生活中，能遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</li> <li>3. 在日常生活中，能在遇到困難時，具體說明需要的協助。</li> </ol>		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本情緒的表達與處理。</li> <li>2. 團體的基本規範。</li> <li>3. 向老師求助的技巧。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本情緒的處理。</li> <li>2. 加入團體。</li> <li>3. 向同學求助的技巧。</li> </ol>
教學與 評量 說明	<p>35. 教材編輯與資源 自編社會技巧教材。</p> <p>36. 教學方法  <input type="checkbox"/>講述法   <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法   <input type="checkbox"/>相互教學法   <input type="checkbox"/>結構教學法  <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法   <input checked="" type="checkbox"/>工作分析法   <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演   <input checked="" type="checkbox"/>同儕討論  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p> <p>3. 教學評量方法  <input type="checkbox"/>紙筆測驗   <input checked="" type="checkbox"/>觀察   <input checked="" type="checkbox"/>口語評量   <input checked="" type="checkbox"/>操作   <input type="checkbox"/>檔案評量   <input checked="" type="checkbox"/>同儕評量  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p>		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	2 節	潛能班	吳孟倫
教學對象/年級 /障礙類別	四年級／疑似情緒行為障礙 1 名、學習障礙 3 名、自閉症 1 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在日常生活中，能以實質的增強物自我激勵。</li> <li>2. 在日常生活中，能主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</li> <li>3. 在日常生活中，能在小組中分工合作完成自己的工作。</li> </ol>		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強物的了解與選擇。</li> <li>2. 開啟話題的技巧。</li> <li>3. 2-3人小組的分工合作。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我激勵的技巧。</li> <li>2. 表達與傾聽的技巧。</li> <li>3. 4-6人小組的分工合作</li> </ol>
教學與 評量 說明	<p>37.教材編輯與資源 自編社會技巧教材。</p> <p>38.教學方法  <input type="checkbox"/>講述法   <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法   <input type="checkbox"/>相互教學法   <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法  <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法   <input checked="" type="checkbox"/>工作分析法   <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演   <input checked="" type="checkbox"/>同儕討論  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p> <p>3. 教學評量方法  <input type="checkbox"/>紙筆測驗   <input checked="" type="checkbox"/>觀察   <input checked="" type="checkbox"/>口語評量   <input checked="" type="checkbox"/>操作   <input type="checkbox"/>檔案評量   <input checked="" type="checkbox"/>同儕評量  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p>		





## 臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	2 節	潛能班	吳孟倫
教學對象/年級 /障礙類別	六年級／疑似自閉症 1 名、情緒行為障礙 2 名、學習障礙 1 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	1. 在日常生活中，能理解不可能每個人都喜歡自己的事實，並使用策略處理複雜情緒。 2. 在日常生活中，能展現合宜行為以維持長時間的友誼，以平等、尊重的態度與方式對待各種性別的人。 3. 在日常生活中，能與學校不同文化的師長、同學進行簡單的聯繫與溝通。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期	下學期	
	1. 人際關係與喜惡的理解。 2. 維持友誼的技巧。 3. 不同文化師長的互動。	1. 複雜情緒的處理。 2. 各種性別的互動技巧。 3. 不同文化同學的互動。	
教學與 評量 說明	43. 教材編輯與資源 自編社會技巧教材。  44. 教學方法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( )  3. 教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	2 節	潛能班	陳宣諭
教學對象/年級 /障礙類別	六年級／學習障礙 1 名、自閉症 2 名		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	1. 在日常生活中，能理解不可能每個人都喜歡自己的事實，並在提示下使用策略處理複雜情緒。 2. 在日常生活中，能在提示下展現合宜行為以維持長時間的友誼，以平等、尊重的態度與方式對待各種性別的人。 3. 在日常生活中，能在提示下與學校不同文化的師長、同學進行簡單的聯繫與溝通。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	1. 人際關係與喜惡的理解。 2. 維持友誼的技巧。 3. 不同文化師長的互動。		1. 複雜情緒的處理。 2. 各種性別的互動技巧。 3. 不同文化同學的互動。
教學與 評量 說明	45. 教材編輯與資源 自編社會技巧教材。  46. 教學方法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 ( )  3. 教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		

臺北市蓬萊國民小學 114 學年度潛能班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
功能性動作訓練	1 節	潛能班	吳孟倫
教學對象/年級 /障礙類別	一年級／腦性麻痺 1 名（該年級僅 1 位學生有此需求）		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在日常生活中，能自行調整並維持左側上、下肢姿勢。</li> <li>2. 在日常生活中，能在協助下完成需雙側協調的活動。</li> <li>3. 在日常生活中，能在協助下完成需眼手協調的活動。</li> </ol>		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨立行走穩定度。</li> <li>2. 蹲姿的維持。</li> <li>3. 使用雙手滾球。</li> <li>4. 操作古氏積木等常見小教具。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨立行走穩定度。</li> <li>2. 單腳站姿勢的維持。</li> <li>3. 使用雙手拋擲物品。</li> <li>4. 能仿畫簡單圖形並在範圍內著色。</li> </ol>
教學與 評量 說明	<p>47. 教材編輯與資源 康軒版健康與體育第一、二冊，自編教材。</p> <p>48. 教學方法  <input type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>相互教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法  <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>同儕討論  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p> <p>3. 教學評量方法  <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>操作 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕評量  <input type="checkbox"/>其他 ( )</p>		



臺北市蓬萊國小114學年度身心障礙學生能力與課程需求彙整表(集中式特教班)

編號	班級	備註	特教需求	特教需求之類別	特教需求之類別		特教需求之類別										特教需求之類別										備註說明	特種需求				
					特教需求之類別		特教需求之類別					特教需求之類別					特教需求之類別															
					特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別	特教需求之類別									
A1	105	梅素敏	王O晴	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	20	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
B1	205	梅素敏	張O睿	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	20	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
C1	305	梅素敏	廖O辰	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	24	5	30	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
C2	305	張亦菁	史O辰	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	24	5	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
D1	405	鄭裕峰	董O杰	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	24	5	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
D2	405	梅素敏	張O越	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	24	5	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
D3	405	代理	邱O源	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	24	5	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
E1	505	鄭裕峰	賴O	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	24	5	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
E2	505	代理	黃O晴	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	25	7	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
F1	605	代理	黃O叶	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	25	7	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
F2	605	張亦菁	張O彤	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	25	7	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求
F3	605	張亦菁	張O謙	確認生	自閉中度	直接教學	✓	✓	OT	PT	ST	6	4	7	3	3	25	7	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	學生知悉參與融合教育學習(此類為特教班學生適用)請於此說明	特種需求

特教組長

輔導主任

教務主任

校長

特教組長 羅朝芳

輔導主任 林湘琪

教務主任 潘婉如

校長 尚漢鼎





臺北市大同區蓬萊國小 113 學年度第二學期

期末特推會會議簽到表

114.06.25

職 稱	請 簽 名	職 稱	請 簽 名
校 長	高漢昇	六年級學年主任	
教務主任	張心	五年級學年主任	劉心川
學務主任	吳孝坤	四年級學年主任	柯改曼
總務主任	沈竹君	三年級學年主任	魏嘉凌
輔導主任		二年級學年主任	葉芳莉
幼兒園主任	蔡貞蘭	一年級學年主任	鄭文瑛
特教組長	謝文川	科任教師代表	
特教班教師代表	黃裕峰	家長會代表	黃金言
資源班教師代表	王福學	家長會代表	鍾其臻
學 生	楊天順	學 生	
列席人員			
職 稱	請 簽 名	職 稱	請 簽 名

## · 臺北市大同區蓬萊國小 113 學年度第二學期期末特推會會議記錄

壹、時間：114 年 6 月 25 日 ( 週三 ) 13:30 -14:20

貳、地點：2 樓多功能教室

參、主席：張沛森主任(代)

肆、主持人報告：(略)

伍、紀錄：羅翊芳組長

陸、出席：詳見簽到表(附件)

柒、報告事項：

一、113 學年度第二學期特教鑑定結果：

本學期進行 3 位學生新申請：三年級楊○承確認為確認為自閉症、一年級許○赫為疑似自閉症和二年級李○臻為疑似情緒行為障礙。3 位疑似生複評：二年級白○齊確認為情緒行為障礙、吳○廷為疑似情緒行為障礙、五年級鐘○凡為疑似自閉症。

二、113 學年度第二學期身心障礙學生交通費補助申請結果：共 21 位全數通過申請天使班 10 位、潛能班 11 位。

三、113 學年度特殊教育學生獎助學金申請結果：共 15 位全數通過申請 11 位獎學金、4 位助學金，感謝特教老師協助推薦學生。

四、113 學年度畢業生、114 學年度小一新生轉銜會議工作報告：

畢業生共 8 位，其餘潛能班 7 位、天使班 1 位，皆已完成入國中轉銜會議。114 學年度小一新生共 10 位，潛能班報到 9 位、天使班報到 1 位，皆已完成 10 場轉銜會議。

五、113 下專業團隊到校服務人員績效考核與 114 上專團申請：

專業團隊到校服務已在 6 月 19 日服務完畢，並完成線上服務紀錄。感謝個管老師辛苦協調時間陪同服務，本學期合作很順利。114 上專業團隊到校服務申請，將依所有特需生之需求，在 7 月 4 日前提出申請。

## 六、113 下教師助理員考核與 114 上助理員申請：

本學期助理員服務情況相當良好，老師們皆肯定並感謝助理員的協助(考核表將在提案中檢視)。

新學期目前核定潛能班 16 小時、幼兒園金桔班 60 小時、幼兒園普通班 35 小時，預計申請如下：

### 1. 幼兒園部分：

(1) 3-5 歲班將為蘋果班張 ○ 恩、水蜜桃班陳 ○ 宇、葡萄班劉 ○ 凱、湯 ○ 諭 及新生王 ○ 榮申請時薪制特教助理員。

(2) 金桔班將為彭 ○ 綸申請時薪制特教助理員。

2. 國小部分：潛能班將為五年級陳 ○ 叡(自閉症)、新生歐 ○ 騏(腦性麻痺) 進行申請。天使班將為五年級連 ○ 彤和二年級廖 ○ 辰(自閉症) 進行申請。

## 七、114 上身心障礙學生入幼兒園、入小一安置：

### 1. 幼兒園部分：

(1) 金桔班畢業生 3 位、金桔班陳 ○ 禾至他園就讀、葡萄班畢業生 2 位，已完成轉銜會議。

(2) 114 學年度 2 歲專班無安置生。

(3) 3-5 歲普通班無安置生，新生王 ○ 榮為他園特生以一般生身分登記入園。

(4) 114 學年度金桔班 3 位安置生，3 位完成報到。目前還有 1 位缺額，等臨時安置的幼兒 6 月底分發再進行報到。

2. 入小一部分：潛能班共計 9 位，1 位疑似身心障礙、5 位自閉症和 1 位腦性麻痺。天使班共計 1 位自閉症。10 位皆已完成報到。

## 八、本校特需生酌減人數報告

1. **幼兒園部分**：114 學年度幼兒園葡萄班劉○凱可酌減 1 人。
2. **國小部分**：

新生	劉○燁	新生	李○勝	新生	邱○騰
新生	黃○妤	新生	張○原	1 年 1 班	游○硯
1 年 2 班	范 ○	1 年 3 班	楊○順	1 年 4 班	石○霖
3 年 2 班	羅○堃	3 年 3 班	蕭○錯	3 年 4 班	黃○誠
3 年 4 班	楊○承	3 年 4 班	方○宇	4 年 4 班	宣○呈
5 年 4 班	陳○叡	共 16 位，各酌減 1 人			

## 九、本校二、四年級特需生年段轉銜編組。

依往例潛能班教師先依特需生需求程度給予分組建議，並在適應欠佳學生編組會議中與前後任導師、輔導老師一同考量適應欠佳學生狀況分組，再送交教務處編班委員會處理，詳細組別資料如下。(此表不包含適應欠佳學生分組名單)

1.(表一) 四升五年級組

分組	班級	姓名
A	402	陳○駿
	403	李○萱
	404	林○如
B	403	沈○文
	402	邱○芯
C	403	許○碩
D	404	宣○呈

2.(表二) 二升三年級組

分組	班級	姓名
A	201	吳○廷
B	202	白○齊
C	203	湯○霆
D	204	李○臻

3.(表三) 小一新生

分組	姓名
A	劉○燁
	郭○珍
B	李○勝
	王○恩
C	邱○騰
	張○原
	王○碩
D	黃○妤
	歐○騏

捌、討論事項：

案由一、114 學年度特殊生學生能力與課程需求彙整表及課程計畫表審查事宜，提請討論。

說明：課程計畫、課程需求彙整表、課程計畫檢核表等請見附件 1。

決議：通過

案由二、113 學年度第二學期教師助理員工作考核相關事宜之審查，提請討論。

說明：感謝各位老師的協助，本學期助理員順利服務完成並以考核完畢，成效良好；老師們特別感謝四位助理員的協助，並表示助理員不僅具備耐心、愛心，還具特教專業知能，處理突發狀況，盡心盡責。考核紀錄表如附件 2，請委員審查。

決議：通過

案由三、天使班廖○辰、連○彤、黃○研回歸普通班、潛能班課程執行成效與後續課程安置討論。

說明一：205 廖○辰(普通班一年級數學和健康；潛能班閱讀理解 1R 和解題策略 1M)：

- 1.廖生的閱讀理解:上課老師發現個案的理解能力有進步，但容易分心，必須靠老師提醒。這現象在普通班中也有發現。而且普通班老師發現個案的口語表達能力有進步，因此建議下學年度在 203 班上語文課。
- 2.廖生的數學和解題策略能力有進步，而且也慢慢地可以跟著普通班學習，所以建議下學年度到潛能班上二年級全抽數學課。
- 3.廖生的社會互動能力:個案的肢體發展能力有進步到一年級，加上個案在體育課的社會互動機會比較多，所以想要增加二節二年級的體育課，陪同老師會由臨時教師助理員或楊老師陪同。因健康課容易分心，必須靠老師提醒，因此建議下學年度改上體育課。

說明二：505 連○彤(普通班三年級國語和自然；潛能班解題策略 2M、閱讀理解 3R 和社會技巧 3S)：

- 1.潛能班的閱讀理解:上課老師有發現個案的理解能力有進步但是對於複

雜文本的理解能力有待加強，因此建議個案下學年持續參加三年級閱讀理解課程。

2. 潛能班的社會技巧:本學期雖然有進步但互動技巧仍顯生澀和被動，因此建議下學年度參加三年級的社會技巧。
3. 潛能班的解題策略:個案對於題目的理解能力仍有待加強而且缺乏自信，但對於二年級的題目解題能力有進步，因此建議下學年度繼續參加潛能班二年的數學解題策略。
4. 普通班的國語:導師發現個案的理解能力有些續進步，但記憶能力因為個案的預習和複習時間不足，表現較不佳。但口語表達能力有進步較願意主動表達自己的想法，但書寫能力較慢，需要再三確認筆畫，也學會了平板操作方式，整體上老師建議下學年可以繼續回歸普通班上四年級的國語課。
5. 普通班的自然:上課老師發現個案的理解能力明顯進步以及簡單實驗操作可以自己完成，加上上課方式屬於分組活動，因此跟同學較為熟悉和自然，因此建議下學年可以繼續回歸普通班上四年級的自然課。

說明三：505 黃○研(潛能班解題策略 1M 和社會技巧 2S)：

1. 黃生社會技巧上課狀況:因為本學期黃生的社會技巧和游泳課在同一節，加上個案在泳隊時慢慢地會跟他人互動。也慢慢地會跟一些特定同學玩魔術方塊，所以互動技巧上有所進步，因此建議下學年不用上社會技巧。
2. 黃生解題策略上課狀況:經上課老師觀察發現個案的解題能力有進步，但是對於題目的理解能力仍待練習，以及個案的解題策略較適合在實際生活場所練習，因此建議個案下學年解題策略先取消。

決議：通過

案由四、305 邱○源融合潛能班課程事宜，提請討論。

說明：

1. 邱生在獨立進行活動時，容易受到外界影響而分心需要大人提醒，因此建議可以給予個案例行性而且吸引他的活動給他練習。

2. 對於自己有興趣的活動或玩具可以持續較長注意的時間。
3. 個案在閱讀文本或回答老師的問題，句子的長度不固定有時候較長，有時候較短，因此建議下學年度可以參加潛能班的閱讀理解。
4. 個案對於數學遊戲可以持續注意力達十分鐘，但對課本內的題目要他計算和回答的能力仍顯不足，因此建議下學年度可以參加潛能班的解題策略。
5. 個案的主動性不佳而且挫折容忍度較低，碰到挫折會哭泣或待在那邊不知道要做甚麼事情，因此建議下學年度可以參加潛能班的社會技巧。

決 議：通過

案由五、304 黃○誠和方○宇校內考試特殊需求申請一事，提請討論。

說 明：304 黃○誠、方○宇皆申請調整應試地點服務。(如附件 3)

決 議：通過

玖、臨時動議：無

拾、散會：

業務承辦人  處室主任  校 長

內會 輔導組長

敬會 註冊組長





